

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 комбинированного вида»

**Проектная исследовательская работа**  
**«Где на Руси жить хорошо?»**

Авторы: воспитанники подготовительной группы № 6

Руководитель: Гуляева Маргарита Юрьевна

Мастина Юлия Викторовна

г. Волосово

2023 год

## **Введение**

**Актуальность:** Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Любовь к Родине, гордость за то место где родился и вырос, закладывается с самого раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств.

**Проблема:** Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с достопримечательностями города во время занятий дети задались вопросом, в каком месте нашего района интересней жить. Дети не знают названий улиц, достопримечательностей родного города.

**Цель проекта:** систематизация знаний детей о своем городе, о достопримечательностях своего района, улицы и выбор самого интересного места проживания.

**Гипотеза проекта:** заключается в предположении о том, что, если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и смогут отражать свои впечатления в продуктивной, игровой деятельности., то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### **Задачи:**

1. Воспитывать у детей любовь к родному району, дому, родной улице.
2. Сформировать у детей начальные представления о родном районе.
3. Развивать патриотические чувства детей.
4. Расширять кругозор детей и словарный запас.
5. Рассмотреть варианты интересных мест жительства в нашем районе;

6. Создать условия для повышения активности участия родителей в жизни ДОО.
7. Привлекать родителей к воспитанию у детей чувства любви к своему родному краю.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы № 6, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (6 месяцев).

**Продукт проектной деятельности:** Макеты природных объектов, фотографии и, рисунки, выставки, дидактические игры.

**Материально-технические ресурсы:** Группа детского сада, игровая комната, музыкальный зал соответствуют современным санитарно-гигиеническим и методическим требованиям, аудио проигрыватель, интернет, дидактические материалы

**Формы работы с детьми:**

- беседы;
- выставки детских рисунков;
- интегрированные НОД;
- выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями;
- рассматривание альбомов, плакатов, открыток;
- посещение памятных мест, экскурсии (заочные, очные).
- игра как основной вид деятельности детей;
- выставки картин известных художников, рассматривание фото архивов; интерактивные выставки;
- просмотр репродукций;
- посещение памятных мест с педагогами и родителями;

**Методы и приемы:**

- объяснительно – иллюстративные;
- проблемное изложение материала;
- исследовательские;
- словесные;
- демонстрационные;
- методы формирования сознания личности: рассказ объяснение; разъяснение.

**Проективная деятельность выражена через:**

совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками.

**Ожидаемые результаты:**

- дети узнают историю своего родного города, познакомятся ближе с его достопримечательностями;

- познакомятся с произведениями искусств местных художников, поэтов, писателей;
- более уважительно будут относиться к жителям своего города, заботиться о природных и культурных ценностях;
- будут уважать традиции города.

| Этапы работы          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Деятельность детей                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | <p>Выбор темы. Обозначение проблемы.</p> <p>Доведение до участников важность и актуальность данного проекта;</p> <p>Изучение познавательной литературы по краеведению.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы и иллюстрированных материалов;</p> <p>Составление перспективного плана мероприятий;</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей;</p> <p>Оформление патриотического уголка.</p> <p>Организация предметно - развивающей среды по теме.</p>                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Организационный этап  | <p>Подборка материала, пособий, литературы по теме.</p> <p>Изучение познавательной литературы по краеведению.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы и иллюстрированных материалов;</p> <p>Составление перспективного плана мероприятий;</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей;</p> <p>Оформление патриотического уголка.</p> <p>Изготовление дидактических игр, разработка конспектов.</p> <p>Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта «Город, в котором я живу».</p> <p>Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.</p> | Проявление инициативы и желания участвовать в творческой и познавательной деятельности. |
| Практический этап     | Проведение консультаций с родителями по теме: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Мой дом, моя улица»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Активное участие в реализации                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Беседы с детьми о родном городе и районе: «Мой район», «Мой поселок/город», «Улица, на которой я живу», «Улица, на которой находится детский сад», «Любимое место в твоём городе/поселке», «Флаг, герб города», «Чем славен наш город», «Самые красивые места в нашем городе», «О названиях улиц родного города», «Что мне нравится в городе».</p> <p>Дидактические игры: «Разрезные картинки», пазлы «Собери объект», «Кто здесь живёт», «Путешествие по улице», Д/и «Угадай, что это?», «Где находится памятник?», «Волшебный коробок»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города и района;</p> <p>Просмотр презентации «Мой город родной».</p> <p>Оформление альбомов: «Город Волосово», «Народные праздники»</p> <p>выставки книг, рисунков, поделок</p> | <p>проекта: участие в беседах.</p> <p>Составление рассказа с родителями о своём городе.</p> <p>Участие в экскурсии.</p> <p>Участие в творческой деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> |
| Аналитический этап   | <p>Данный проект был проведен в МДОУ «Детский сад № 28» в 2022-2023 учебном году с детьми подготовительной группы 6 -7 лет, в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, деятельности детей и родителей, самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.</p> <p>«Подлинная встреча» с культурным наследием города и района помогла раскрыть интеллектуальные, и творческие способности детей, сформировала некоторые суждения и оценки.</p>                                                                                                  | Активное участие в презентации проекта                                                                                                                                                                |
| Презентационный этап | <p>Подведение итогов, выводы</p> <p>В результате проведённого проекта дети сделали вывод:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активное участие в                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | <p>Город Волосово – красивый и гостеприимный.</p> <p>Он имеет очень интересную историю.</p> <p>В городе находится много школ, детских садов, магазинов, также есть больница, парк, стадион.</p> | <p>презентации<br/>проекта</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### **Результат проекта:**

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Любимые места нашей семьи», сопровождали свои рассказы показом фотографий. Совместно с детьми родители принимали участие в викторине «Моя малая Родина». В процессе проекта дети познакомились с историей, культурными ценностями своей «малой родины». Усовершенствовали знания о природе родного края.

У детей сформировались представления о родном городе, а также чувство ответственности и гордости за свой город. Дети научились находить информацию, исторические данные, материалы и обобщать их в альбомы, фото – выставки.

### **Выводы:**

Из наблюдений, бесед, обратной связи детей, педагогов и родителей – участников проекта, можно сделать вывод, что подобный вид деятельности с детьми востребован и полезен. Дети были горды за то, что они являются участниками данного проекта и за то, что они владеют интересной информацией о родном городе и о героях, в честь которых названы улицы нашего города.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Чтобы город был красивым и уютным, о нём всем нам надо заботиться и ухаживать.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобная деятельность объединяет детей и их родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений, укрепляет семейные узы.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и педагогов в воспитании детей – граждан своего города.

После всего, что мы узнали во время нашего проекта, мы подумали и решили, что нет такого места, где будет лучше жить, потому что каждый уголок нашего города по-своему интересен, на каждой улочке можно найти что-то особенное, для каждого из нас место, где мы живем – самое любимое, интересное и особенное.

## **Приложение 1**

### **План образовательной деятельности:**

Социально-коммуникативное развитие: С/р игра «Экскурсия по городу»; Д/и «Угадай, где я нахожусь». С/р игра «Поездка в транспорте», Д/и «Сложи картинку», Трудовая деятельность: уборка листьев на участке детского сада. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры; настольно-печатные игры. Подбор дидактических игр по теме «Город, в котором я живу».

Речевое развитие: Рассказывание «Город в котором я живу», «Почему я люблю свой город»; Проблемная ситуация «Если ты потерялся в городе, что делать?», Д/и: «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи наоборот». Чтение стихотворений о родном городе, Рассказ-беседа об истории возникновения родного города. Беседа «Если ты потерялся», «Знаете ли вы, почему Волосово так называли?», Беседа «Музеи Родного Города», беседа «Чтобы было бы, если вдруг улицы потеряют свои названия», «Что производят в нашем городе»; заучивание стихотворения «Лучше нет родного края», П. Воронько; Д/и «Расскажи о родном городе: какой он, г. Волосово»; Составление и отгадывание загадок на тему «мои любимые места в городе Волосово».

Познавательное развитие: НОД ««Как живёт наш город», «Улицы нашего города», «Магазин тканей»; Конструирование «Мой город», «Машинка»; Эксперименты «Свойства материалов (песок, глина, камень, дерево, стекло. Развивающая игра «Путешествие»; Д/и «Сложи картинку и назови». Составление схемы улицы, где находится наш детский сад.

Рассматривание карты – схемы города. Настольные игры- пазлы с видами Волосово, достопримечательности Волосово; рассматривание фотографий, изображений о родном городе, его достопримечательностях. Игры с природным материалом. Карта-схема города. Рассматривание книг о Ленинградской области". Памятка для родителей «Все начинается с малого», предложить родителям вместе с детьми посетить краеведческий музей города. Посещение группой краеведческого музея города.

### Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Мой город», «Субботник»; лепка «Памятники города», «Герб города». Изготовление лепбука «Мой город». Работа в уголке творчества с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями. Раскраски, штриховки, белая бумага, цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, мелки, пластилин. Нарисовать вместе с детьми «Любимое место в Волосово». Создание альбома «Достопримечательности города».

Физическое развитие: Физкультминутка: «Путешествуем по улицам города». «Мы по улице идём. Подвижные игры (народные) «Гуси, гуси», «Горелки», «У медведя во бору».

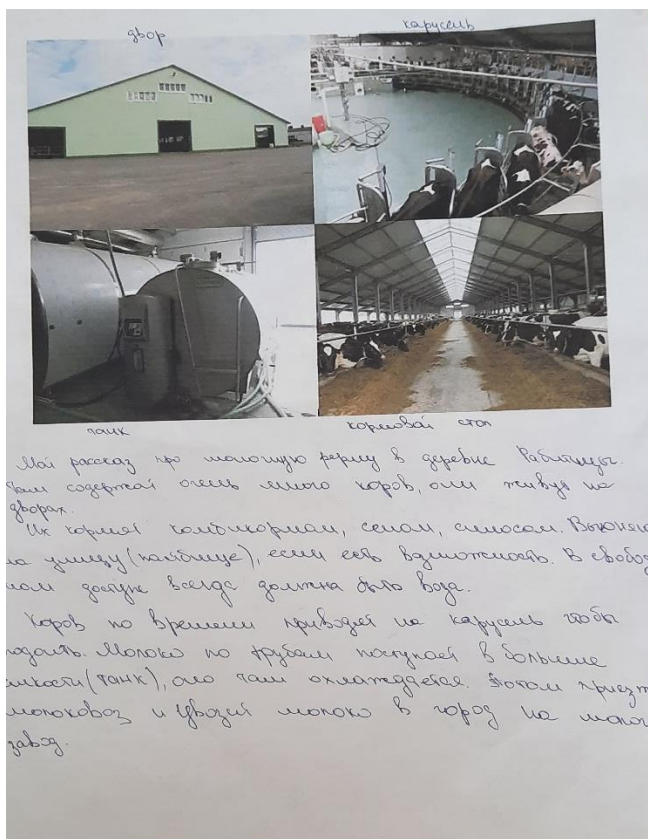
Пальчиковые игры «Город», «Светофор», «Строим дом», «Поезд». Беседа с детьми о здоровье, закаливании. Мяч, маски, скакалка, обручи и другие атрибуты для подвижных игр.

## Приложение 2.

### Выступление детей подготовленные совместно с родителями



Волосовская Детская Школа Искусств им. Н. К. Рериха находится в городе Волосово Ленинградской области в 20км от музея-усадьбы Н. К. Рериха в п. Извара. Школа создана в 1998 году в результате объединения детской музыкальной школы и детской художественной школы имени Н. К. Рериха. Здание было реконструировано с 2015 по 2018 годы. В новых современных классах готовят талантливых художников, танцоров и музыкантов. На прилегающей к школе территории установлен памятник известного русского художника Николая Рериха. (9 октября 2020г.)





Спортивный комплекс "Олимп" был открыт в 2017 году. Раньше у нас в городе ничего подобного не было. Сзади Олимпа находится большой красивый стадион. А внутри есть много спортивных занятий. Например: гимнастика, бего-бассейн. Мой папа ходит в тренажерный зал, а я на занятия в бассейн. Мне очень нравится плавать.



### **Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
2. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
3. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
4. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55